



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "OLTRARNO"

Scuola dell'Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani

Scuola Secondaria di I Grado "N. Machiavelli"

Firenze, 12 ottobre 2020

Prot. 2742/04-05

Al Personale tutto dell'I.C. "Oltrarno"

Agli Atti

Al Sito Web

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI

Interni all'Istituto Comprensivo "Oltrarno"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2.3 – Azione 10.2.3 sottoazione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL”.

Avviso pubblico per lo sviluppo delle competenze di base con particolare riferimento all'aumento della consapevolezza dell'identità culturale dell'Unione europea Prot. 3504 del 31/03/2017.

Titolo progetto: “Vivo l'Europa, comunico e sono curioso”

Avviso docenti – PON 10.2.2 - FSEPON-TO-2018-11Potenziamento della cittadinanza europea Pagina 1

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso AOODGEFID\3504 del 31/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Potenziamento delle competenze di cittadinanza europea” 2014-2020.
Avviso pubblico per l'aumento della consapevolezza dell'identità culturale dell'Unione europea a, indicato brevemente “Potenziamento della cittadinanza europea”;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione 10.2.3B, dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari
Potenziamento linguistico e CLIL	Échanges	Classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado
	Europe!	Classi I, II, II della scuola secondaria di primo grado

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 21.528,00;
VISTO il decreto prot. 64 del 09/01/2019 - di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;
VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTI i chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE - Prot. 38115 del 18 dicembre 2017;
VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Prot. 8696 del 04 aprile 2018 - Prot. 9720 del 18 aprile 2018;
VISTO il D.Lgs. 165/2001, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;
VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri ed i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta le figure di un esperto, un tutor e una figura aggiuntiva per ciascun modulo;
- **CONSIDERATO ALTRESI'** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali esperti ai quali conferire specifico incarico per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di docenti INTERNI all'Istituto "Oltrarno" per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: **"Vivo l'Europa comunico e sono curioso"** Codice progetto **PON 10.2.2 FSEPON-TO-2018-11** evidenziando che la precedenza nell'affidamento spetta al personale interno a questo Istituto che avrà risposto al presente avviso.

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Destinatari	Competenze principali delle figure	Tempi di attuazione	numero di ore previste	Figure richiesta
<i>Échanges</i>	Studenti Classi prime e seconde e terze scuola secondaria di primo grado	_collaborare nella conduzione delle attività del progetto, lavorando in contemporanea (Escluso figura aggiuntiva) -compilare la piattaforma - partecipare agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato -affiancarsi durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla dirigente scolastico -curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento -segnalare al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito -redigere un puntuale progetto didattico	novembre/dicembre 2020	60	Esperto Figura aggiuntiva

		-redigere la relazione finale			
<i>Europe!</i>	Studenti Classi prime e seconde e terze scuola secondaria di primo grado	_collaborare nella conduzione delle attività del progetto, lavorando in contemporanea (Escluso figura aggiuntiva) -compilare la piattaforma - partecipare agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato -affiancarsi durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla dirigente scolastico -curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento -segnalare al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito -redigere un puntuale progetto didattico -redigere la relazione finale	novembre/dicembre 2020	60	Tutor

Oltre alle competenze sopra citate, l'esperto dovrà essere in possesso anche di adeguate conoscenze pedagogico/didattiche e metodologiche, relative soprattutto ad una didattica non frontale ma cooperativa che sappia valorizzare le occasioni di apprendimento; competenze queste opportunamente evidenziate nella domanda di partecipazione e nel C.V., nonché di esperienze pregresse nel ruolo, riferite alla specifica fascia di età del target del progetto.

Per una descrizione dettagliata dei Moduli e delle metodologie, si prega di consultare il relativo Allegato C.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare in collaborazione con il tutor e la figura aggiuntiva obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza con metodologie innovative;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare gli allievi in uscite sul territorio;
- Contattare e collaborare con gli Enti coinvolti citati nel bando

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e s.m.i, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*, l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti della propria Istituzione, in subordine ed eventualmente quelli delle altre Istituzioni scolastiche e poi, in caso di mancate candidature o di candidature ritenute non adeguate, con procedura ad evidenza pubblica.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e scansione di un DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e **in formato PDF** esclusivamente tramite mail all'indirizzo **fiic84300p@istruzione.it** entro e **non oltre le ore 12:00 di martedì 27 ottobre 2020**.

Le mail dovranno recare per Oggetto: **"Avviso interno selezione esperti PON Potenziamento della cittadinanza europea" e il titolo del modulo per cui si intende partecipare**". Le mail con oggetto diverso verranno escluse, poiché l'esame delle domande avverrà con un sistema automatizzato, non saranno accolte le domande pervenute in forma cartacea.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è

composta dalla Dirigente Scolastica stessa o un/a suo/a delegato/a, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione rivolto all'esterno dell'Istituto.
6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che non abbia mai partecipato ad altri progetti PON.
7. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
8. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento (UE) 679/2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.ic-oltrarno.edu.it (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e su Amministrazione trasparente.

9. Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

GRIGLIA VALUTAZIONE	PUNTI
Laurea magistrale nel settore	10 punti con votazione 110/110 e lode 5 punti con votazione da 101/110 a 110/110 2 punti con votazione inferiore a 101/110
Laurea triennale nel settore	4 punti con votazione 110/110 e lode 3 punti con votazione da 101/110 a 110/110 1 punti con votazione inferiore a 101/110
Diploma attinente alla funzione (titolo necessario per l'accesso al ruolo)	8 punti
Altre Lauree/Dottorato di ricerca nel settore	2 punti (fino ad un massimo di 4 punti)
Corsi di perfezionamento/master annuali inerenti la disciplina del modulo per cui si candida	3 punti (fino ad un massimo di 9 punti)

Corsi di formazione di almeno 20 ore nel settore richiesto	2 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione	2 punti (massimo 10 punti)
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	2 punti per ogni prodotto (sino ad un massimo di tre pubblicazioni)
Esperienza di attività attinenti al modulo	20 punti (sino ad un massimo di 60 punti)
Essere docente di ruolo dell'Istituto Comprensivo proponente	8 punti (per ogni anno di ruolo)
Essere docente di ruolo presso altre scuole	3 punti (per ogni anno di ruolo)
Essere docente (anche non in ruolo) presso l'Istituto Comprensivo proponente	2 punti (per ogni anno scolastico)
Esperienza come esperto o tutor in altri progetti PON	5 punti per ogni attività (sino ad un massimo 20 punti)
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi FSE/PNSD/POR	20 punti per ogni attività (sino ad un massimo di 60 punti)
Certificazioni informatiche (es. ECDL)	6 punti per ogni certificazione (sino ad un massimo di 12 punti)
Competenze informatiche autocertificate: Word Excel Trattamento digitale dei documenti	10 punti
Certificazioni linguistiche sopra il livello C1 (per i moduli 3 e 4)	3 punti per ogni certificazione (sino ad un massimo di 9 punti)
Disponibilità a svolgere le attività richieste dal modulo anche di sabato	20 punti

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in anticipo o in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- L'oggetto della mail diverso da quello indicato.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Incoerenza del progetto stilato dal candidato con i contenuti/obiettivi del bando.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per l'esperto, è pari a **€ 70,00 lordi (lordo stato), comprensivo di tutti gli oneri.**
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per il tutor, è pari a **€ 30,00 lordi (lordo stato), comprensivo di tutti gli oneri.**
3. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per la figura aggiuntiva, è pari a **€ 30,00 lordi (lordo stato) per un totale di 20 ore, comprensivo di tutti gli oneri.**
4. La tariffa prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante i sistemi di rilevazione (piattaforma GPU) previsti dal Progetto.
5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
6. Gli importi saranno erogati solo al termine di tutte le attività previste per l'Esperto, il Tutor e la Figura aggiuntiva comprese quelle di report e di valutazione.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dr.ssa Antonella Ingenuo.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento (UE) n°679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'ISTITUTO www.ic-oltrarno.edu.it (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e su Amministrazione trasparente.

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B –Format di progetto (solo per l'esperto).

Allegato C - Descrizione dettagliata dei Moduli.

Allegato D - Informativa sul trattamento dei dati personali.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Antonella Ingenuo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Oltrarno
Firenze

Titolo progetto: "Potenziamento alla cittadinanza europea"

Codice progetto **PON 10.2.5A- FSEPON-TO-2018-11**

CUP: **I14F17000170006**

Oggetto: **Avviso Interno per**

I sottoscritt_		
Nat_ a	Il	C.F.
Residente a	Via	N°
e-mail	Tel.	Cell.

in relazione all'Avviso di selezione per il reclutamento di esperti interni evidenziato in oggetto, per l'anno scolastico 2019/2020, **comunica di essere disponibile all'assunzione dell'incarico suddetto per i seguenti moduli:**

- 1) _____
- 2) _____

A tal fine **dichiara**, sotto la propria responsabilità, agli effetti dell'art. 48 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, di essere in possesso titoli che allega alla presente domanda:

TITOLI ACCADEMICI

GRIGLIA VALUTAZIONE	PUNTI PER AUTOVALUTAZIONE (vedi bando)
Laurea magistrale nel settore	
Laurea triennale nel settore	
Diploma attinente alla funzione (titolo necessario per l'accesso al ruolo)	
Altre Lauree/Dottorato di ricerca nel settore	
Corsi di perfezionamento/master annuali inerenti la disciplina del modulo per cui si candida	
Corsi di formazione di almeno 20 ore nel settore richiesto	

Specializzazioni specifiche attinenti alla funzione	
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	
Esperienza di attività attinenti al modulo	
Essere docente di ruolo dell'Istituto Comprensivo proponente	
Essere docente di ruolo presso altre scuole	
Essere docente (anche non in ruolo) presso l'Istituto Comprensivo proponente	
Esperienza come esperto o tutor in altri progetti PON	
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi FSE/PNSD/POR	
Certificazioni informatiche (es. ECDL)	
Competenze informatiche autocertificate: Word Excel Trattamento digitale dei documenti	
Certificazioni linguistiche sopra il livello C1 (per i moduli 3 e 4)	
Disponibilità a svolgere le attività richieste dal modulo anche di sabato	

ESPERIENZE

<p>Esperienze coerenti con l'incarico</p> <p>(indicare la tipologia di incarico, l'ordine di scuola in cui si è prestato servizio, l'anno scolastico e la durata dei singoli incarichi)</p>	
<p>Esperienze svolte presso l'Istituto Comprensivo</p> <p>(indicare tipologia di esperienza e anno scolastico)</p>	

--	--

Dichiara altresì:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri U.E. (*indicare lo stato:* _____) o di ricadere in una delle previsioni dell'art.38 del D.lgs. 196/2001;
 - di godere dei diritti civili e politici;
 - di non aver riportato condanne penali ostantive all'instaurazione di un rapporto di pubblico impiego e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
 - In particolar modo di non essere stato condannato per reati di pedofilia;
 - in particolar modo di non essere destinatario della sanzione accessoria dell'interdizione dai pubblici uffici;
 - di non essere a conoscenza di essere attualmente sottoposto a procedimenti penali.
- (Apporre una X sulle condizioni che ricorrono)

Allega C.V. in formato Europeo.

Data _____, li _____

Firma _____

CANDIDATURA INERENTE
L'AVVISO PUBBLICO "
Modulo _____

FORMAT DI PROGETTO (per esperto)

Nome	Cognome	_____	
Indirizzo:			

Città	_____	Prov.	_____
		C.A.P.	_____
Tel.	_____		
Fax:	_____		
E-mail:	_____		

Articolazione dell'intervento proposto

Modalità di svolgimento dell'attività	
Titolo del modulo	
Descrizione dello svolgimento	

<p>Contenuti/argomenti per ogni lezione (Indicare in maniera puntuale)</p>	
<p>Competenze che saranno sviluppate (Max 600 caratteri spazi inclusi)</p>	
<p>Metodologie didattiche (Max 600 caratteri spazi inclusi)</p>	
<p>Strumenti didattici (Max 600 caratteri spazi inclusi)</p>	
<p>Indicare eventuali uscite (luogo e data)</p>	
<p>Originalità e innovazione del progetto (Max 600 caratteri spazi inclusi)</p>	

Allegato C - Descrizione dettagliata dei Moduli.

Titolo del modulo: ÉCHANGES

Descrizione del modulo: Attraverso la scelta di un'opera d'arte (visibile a Firenze e scelta dai ragazzi dopo aver discusso con la metodologia della flipped lesson), il modulo si articolerà in una serie di azioni volte a introdurre, descrivere ad un pubblico di bambini o ragazzi, lo stile, la storia, le curiosità di quell'opera, la sua trasposizione (uno degli esercizi del metodo Feuerstein) nella realtà europea e mondiale. La metodologia sarà prevalentemente a gruppi e quindi laboratoriale, avvalendosi delle TIC per ricercare materiali e creare una presentazione multimediale o un cortometraggio da far vedere a tutto il gruppo a lavoro ultimato. Tale lavoro troverà poi coronamento reale in una visita guidata nel luogo di collocazione dell'opera. La lingua francese sarà vissuta dai ragazzi anche nell'organizzazione del lavoro visto che dovranno collaborare con classi del Collège della scuola francese, attivando così uno scambio linguistico, culturale ovvero una sinergia di competenze con allievi della stessa età.

La collaborazione con la sede fiorentina del Lycée V. Hugo sarà immediatamente possibile in quanto è già stata sottoscritta con il Proviseur della scuola una lettera di intenti.

Durante la visita sarà compito delle insegnanti di francese (italiana) e di lettere (francese) illustrare nelle due lingue per creare così l'échange promuovendo collegamenti di attualità europea come il potere politico, i suoi canali di divulgazione e propaganda, l'immigrazione, il mondo del lavoro anche per i giovani.

Ogni azione verrà ripresa e registrata, previa acquisizione delle autorizzazioni da parte delle famiglie, con la telecamera che acquireremo grazie al finanziamento ottenuto con il Progetto 'Atelier'.

Saranno anche gli stessi ragazzi a fungere la guida per i corrispettivi colleghi'.

Il progetto, apportati i necessari correttivi, sarà poi riproponibile semplicemente mutando il fulcro di interesse.

Ci aspettiamo, nel corso degli anni, di creare materiale cospicuo che potrà essere utile anche ai ragazzi non direttamente inseriti nel progetto.

Le verifiche saranno informali e punteranno al potenziamento del processo autovalutativo del discente, il quale deve sentirsi libero di comunicare senza limiti e soggezione, ma puntando a migliorarsi in autonomia, riascoltandosi e autocorreggendosi. Il ruolo del docente e/o del tutor (anche del docente madrelingua) sarà sempre quello di guida, ma svincoleremo il percorso progettuale dalla valutazione stretta. Ci aspettiamo che i nostri allievi siano ancora più motivati allo studio della lingua francese, più liberi di comunicare,

più invogliati allo studio, alla buona relazione fra pari, alla capacità di studiare in autonomia, ricercando e sapendo vagliare le fonti, sentendosi europei, avvertendo l'importanza di essere un io 'unico' in un insieme - l'Europa- accogliente e a lui nota storicamente, culturalmente e politicamente.

Lingua veicolare: Francese

Discipline coinvolte: italiano, storia, cittadinanza e costituzione, geografia, storia dell'arte, scienze.

Titolo modulo Europe!

Descrizione modulo

Il progetto vuole affrontare il tema dell'immigrazione in Europa, una terra considerata ancora di pace dove tante città si sono definite con entusiasmo società multiculturali. Le nostre scuole sono sempre più multietniche, ma le correnti anti-migratorie mettono a dura prova l'integrazione. Con questo modulo si mira al confronto con gli alunni sul tema, cercando di capire le politiche europee, contrastare sentimenti razzisti e discutere se e quanto sia importante la libertà per ogni individuo di inseguire la propria felicità, ovunque essa sia. Infine, altro obiettivo generale è quello di approfondire le abilità nella lingua Inglese e innalzare il livello di competenza degli alunni. Si prevede di avviare un gemellaggio eTwinning con una o più scuole di altri Paesi e poter così promuovere una interazione in lingua inglese. Attraverso l'area virtuale Twinspace, creando role-playing, percorsi interattivi e lavori di gruppo, i ragazzi potranno sentirsi responsabilmente coinvolti nel dibattito europeo. Per favorire la sensibilizzazione, si favorirà inoltre l'incontro con immigrati arrivati in Italia sia dalla zona Euro che da altre parti del mondo, chiedendo anche un aiuto e una testimonianza tra i genitori dei nostri alunni. Attraverso la creazione di photobook digitali e di un fumetto si cercherà infine di raccontare con uno scatto, una breve didascalia, una storia la realtà degli stranieri in Italia. Alla fine del percorso verrà allestita una esposizione come momento di restituzione sul territorio, per far raccontare dai nostri studenti, con i loro lavori e le loro riflessioni, il percorso svolto e i risultati raggiunti. Tutto il modulo prevede che gli allievi parlino in inglese. Ci avvarremo della collaborazione con gli alunni del Liceo Rodolico, con cui abbiamo attivato una convenzione già da questo anno scolastico. Le verifiche saranno informali e punteranno al potenziamento del processo autovalutativo del discente, il quale deve sentirsi libero di comunicare senza limiti e soggezione, ma puntando a migliorarsi in autonomia, autocorreggendosi Il ruolo del docente e/o del tutor (anche del docente madrelingua) sarà sempre quello di guida, ma svincoleremo il percorso progettuale dalla valutazione stretta. Ci aspettiamo che i nostri allievi siano ancora più motivati allo studio della lingua inglese, più liberi di comunicare, più invogliati allo studio, alla buona relazione fra pari, alla capacità di studiare in autonomia, ricercando e sapendo vagliare le fonti, sentendosi europei, avvertendo l'importanza di essere un io 'unico' in un insieme - l'Europa- accogliente e a lui nota storicamente, culturalmente e politicamente.

Lingua veicolare: inglese.

Discipline coinvolte: italiano, storia, cittadinanza e costituzione, geografia, storia dell'arte, scienze.

ALLEGATO D - INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 REG. (UE) 679/2016

1. Attraverso la compilazione del presente modulo ciascun aspirante conferisce i propri dati personali, che saranno trattati (cioè raccolti, registrati, consultati, estratti, organizzati, strutturati, modificati, adattati, comunicati, trasmessi, conservati) in modo corretto e trasparente nei confronti dell'interessato stesso, con strumenti cartacei ed elettronici, con misure tecniche e organizzative idonee a garantire la sicurezza, la protezione da trattamenti non autorizzati (o illeciti) e da rischi di perdita, distruzione e danno accidentale.

2. Finalità del trattamento: "Partecipazione alla selezione per esperti PON". I dati personali potranno essere ulteriormente trattati a fini di archiviazione nel pubblico interesse o a fini statistici; dette finalità sono considerate compatibili con le finalità iniziali (ai sensi dell'art. 5, par. 1, lett. b), del Regolamento UE 12016/679); tale ulteriore trattamento sarà realizzato tenendo conto della necessità di rispettare il principio della minimizzazione del dato, in conformità a quanto stabilito dall'art. 89, paragrafo 1, del Regolamento UE 2016/679.

3. Base giuridica del trattamento: articolo 6, comma 1 lettera b) del Regolamento UE 2016/679, con particolare riferimento all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dell'interessato.

4. Natura obbligatoria del conferimento dei dati. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa suindicata come base giuridica del trattamento. Trattandosi di una richiesta di partecipazione ad una selezione pubblica, l'eventuale omissione o rifiuto di fornire tali dati comporta l'impossibilità di ottenere l'ammissione alla selezione.

5. I dati raccolti, in quanto acquisiti al protocollo elettronico amministrato dal Titolare del trattamento, resteranno archiviati per tutto il periodo in cui è prevista la loro conservazione al protocollo medesimo.

6. Diritti degli interessati. L'interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati: l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016; la rettifica (art. 16) o la cancellazione (art. 17) degli stessi quando non siano più necessari per le finalità per le quali sono stati trattati e a quelle con esse compatibili, *decorso il periodo di conservazione sopra indicato*; la limitazione del trattamento (art. 18 Reg. UE).

7. Fonte dei dati: gli stessi interessati, tramite la compilazione del modulo di ammissione alla selezione.

8. Consenso dell'interessato al trattamento: fornito per comportamento concludente, a seguito della volontaria partecipazione alla selezione.

Per ricevuta dell'informativa:

Data _____ Firma _____