



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

Prot.2649/04-01

Firenze, 06/10/2020

Al Collegio dei docenti

p.c.  
Al Consiglio di Istituto  
Ai genitori  
Dsga  
Al personale Ata

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L’INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d’ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

### **EMANA**

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto di indirizzo  
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

### **Finalità**

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla pianificazione delle attività scolastiche e all’aggiornamento ed integrazione dei documenti strategici per l’anno scolastico 2020/21 in conformità con le nuove disposizioni normative. Essi si conformano ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell’Istituto e nel suo contesto. Ne consegue che il presente documento è aperto a recepire le riflessioni dei soggetti che contribuiscono allo sviluppo dell’Istituto e si prefigge di garantire l’esercizio dell’autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento (da intendersi come libertà di ricerca e innovazione metodologico-didattica). Si vuole, altresì, garantire l’esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, perseguendo lo sviluppo armonico e integrale della persona.

### **AREA ORGANIZZATIVA**

Sede: Via dei Cardatori, 3 - 50124 Firenze - Tel. 055/211047 Fax 055/2676372 E-mail: [fic84300p@istruzione.it](mailto:fic84300p@istruzione.it)  
PEC: [fic84300p@pec.istruzione.it](mailto:fic84300p@pec.istruzione.it) Codice meccanografico: FIIC84300P Codice fiscale 80027070483



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

- **Adozione delle misure di sicurezza specifiche anti-contagio da COVID-19** e attivazione, da parte di tutto il personale, delle procedure di sicurezza al fine di tutelare la salute delle persone presenti all’interno dell’Istituto, di contenere la diffusione di Covid-19 e di garantire la qualità del servizio erogato. Il Dirigente intende mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell’emergenza epidemiologica.
- **Promozione della cultura della salute e sicurezza** tra gli alunni e le loro famiglie attraverso azioni di sensibilizzazione, informazione e formazione.
- **Rafforzare l’alleanza educativa scuola-famiglia** al fine di perseguire una fattiva collaborazione tra personale scolastico, studenti e famiglie nel mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell’epidemia e revisione/integrazione del **Patto educativo di Corresponsabilità** che deve essere maggiormente rispondente alle nuove esigenze e teso, nella distinzione dei ruoli e nello spirito di profonda collaborazione, alla promozione e all’assunzione consapevole di responsabilità reciproche, per garantire il benessere comune della scuola-comunità ed il rispetto del diritto alla salute di tutti e di ciascuno e allo studio anche nella didattica a distanza.

### **AREA DIDATTICO-PROGETTUALE E METODOLOGICA**

Il Piano dovrà fare particolare riferimento alle finalità previste dalla Legge:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva
- garantire il diritto allo studio, pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Al fine di migliorare gli esiti generali in termini di risultati scolastici degli alunni, e ottenere un riequilibrio dei risultati conseguiti nelle varie discipline tra le classi parallele dei vari plessi dell’Istituzione scolastica sarà fondamentale la condivisione collegiale del curriculum, delle metodologie e degli strumenti per la progettazione e per la valutazione, nonché la formazione intesa come strumento comune di ricerca di nuove soluzioni didattico/educative.

**INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI DI FORMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE:** oltre alla formazione per il personale sulla sicurezza, sulle misure igieniche personali e sulle precauzioni igienico-sanitarie per il contenimento del contagio da COVID-19, si dovrà procedere alla formazione/aggiornamento **sull’uso delle tecnologie e sull’innovazione didattica e valutativa ed alla formazione relativa all’insegnamento dell’educazione civica.**



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione.

### **OBIETTIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE**

Tra gli obiettivi formativi di cui al comma 7 della legge , si individuano i seguenti come **prioritari**:

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- 4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- 5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 6 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 7 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 8 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 9 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 10 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

**REALIZZAZIONE DEI PIANI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI (PAI)** per gli alunni ammessi alla classe successiva con valutazioni inferiori a sei decimi o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati allo scrutinio finale dell’anno scolastico 2019/20. Le attività dei Piani rappresentano attività didattica regolare e integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

### ELABORAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

La legge 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto l’insegnamento dell’educazione civica ed il decreto n. 35 del 22 giugno 2020 ha dettato le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, che stabiliscono : “per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti, definiscono, in prima attuazione, il curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti”.

L’insegnamento sarà obbligatorio in tutti i gradi dell’istruzione, a partire dalle scuole dell’infanzia, avrà un proprio voto, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all’interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e da affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell’organico dell’autonomia.

Lo studio dell’educazione civica verterà su tre assi: Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea, Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona, Cittadinanza attiva e digitale.

Per tutte le classi è individuato, tra i docenti, a cui è affidato l’insegnamento dell’educazione civica, un **docente referente**, con compiti di coordinamento, di favorire l’attuazione dell’insegnamento dell’Educazione Civica, di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazione fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell’insegnamento. Tale figura sarà destinataria di una formazione specifica e sarà di supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza, secondo il paradigma della “formazione a cascata”.

La Legge dispone che l’insegnamento trasversale dell’Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento dell’educazione civica.

### ELABORAZIONE DI UN PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata, vengono fornite indicazioni per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)** da adottare in tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. L’elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l’attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

### ATTIVAZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE

E’ necessario attuare ogni iniziativa per favorire il successo formativo di tutti gli alunni, soprattutto di quelli più vulnerabili con Bisogni Educativi Speciali.

### VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che “in deroga all’articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, **dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’istruzione”.

I criteri di valutazione, nelle more delle indicazioni e delle misure di accompagnamento, restano quelli a suo tempo determinati dal Collegio docenti, così come la valutazione specifica degli apprendimenti, che il giudizio descrittivo sarà poi chiamato a chiarificare e a svolgere, sarà al momento espressa nelle forme a oggi adottate dai docenti delle scuole primarie.

La norma, attualmente, nulla dispone per quanto concerne **la valutazione intermedia, che resta dunque disciplinata ai sensi dell’articolo 2, comma 1 del Dlgs 62/2017 e dunque con votazione in decimi, salvo successive modifiche che potranno intervenire in sede legislativa.** Così come nulla cambia, a normativa vigente, rispetto alla valutazione sintetica per quanto concerne l’IRC e l’alternativa, nonché il comportamento. La base per la valutazione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenza resta quella definita dalle Indicazioni Nazionali 2012, per come declinate nel “curricolo” d’Istituto.

### VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA

Ai sensi del DPR 249/1998 lo studente ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento. A tal fine, i criteri per le valutazioni, in itinere e finali, saranno opportunamente illustrati attraverso griglie di corrispondenza tra i voti e i relativi descrittori.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione PTOF, eventualmente supportata dalle Funzioni Strumentali entro il mese di ottobre. Sarà, comunque, possibile procedere ad eventuali, ulteriori aggiornamenti entro la data di inizio delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Antonella Ingenuo