ISTITUTO COMPRENSIVO "OLTRARNO"

Scuola dell'Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani
Scuola Secondaria di I Grado "N. Machiavelli"
www.ic-oltrarno.edu.it

Ai genitori
Al personale docente
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

Alla Dsga
Al personale Ata
Al sito web

Firenze, 27/03/2021
Circolare n. 204

Oggetto: attivazione Didattica Digitale Integrata scuola PRIMARIA e DELL'INFANZIA – periodo 29-31 marzo 2021

Si comunica che a seguito passaggio della Toscana in "zona rossa", da lunedì 29 marzo 2021 e fino al 31 marzo 2021 le classi della scuola primaria e le sezioni della scuola dell'infanzia seguiranno le attività didattiche nelle modalità della Didattica Digitale Integrata, come da Piano per la Didattica Digitale Integrata del nostro Istituto, utilizzando gli applicativi della piattaforma GSuite e usufruendo di attività sincrone e asincrone, come predisposte dai singoli docenti. L'orario delle attività didattiche dei vari plessi è allegato alla presente; ogni team avrà inoltre cura di trasmetterlo ai genitori per il tramite del rappresentante di classe. Di seguito alcune indicazioni e precisazioni.

- Onde limitare la mobilità sul territorio i docenti potranno prestare servizio dal proprio domicilio, purché dotati di strumentazione tecnologica e connessione adeguate. Gli stessi sono tenuti a segnalare immediatamente eventuali criticità legate all'erogazione delle lezioni a distanza.
- Si ricorda che, ai sensi del DPCM 2 marzo 2021, *resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza […] in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali […] garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono che sono in didattica digitale integrata.*

  Al riguardo, la nota M.I. 662 del 12 marzo 2021 chiarisce che *la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi.*

Alla luce di quanto sopra e delle interlocuzioni già avviate dai docenti di sostegno con le famiglie, a partire da lunedì 29 marzo è possibile la frequenza in presenza degli alunni disabili interessati, sulla base degli orari che saranno comunicati a ciascuno dal rispettivo docente di sostegno.

In relazione ai docenti si precisa che, in caso di effettuazione di didattica in presenza, gli insegnanti appartenenti alla classe interessata presteranno servizio in presenza e gestiranno dalla sede i collegamenti a distanza con il resto degli alunni che seguono da casa. I docenti di potenziamento potranno essere chiamati a collaborare alla realizzazione delle attività didattiche in presenza. Al fine di rendere effettivo il principio di inclusione si valuterà il coinvolgimento nelle attività in presenza, ove attivate, di un ristretto numero di alunni (fino a un massimo di 4/5) appartenenti alla stessa classe, previa autorizzazione dei genitori, eventualmente con rotazioni periodiche.

I docenti di sostegno non impegnati nelle attività in presenza effettueranno le attività in DDI, sulla base del PEI dell'alunno/a.

- Visto che, data l'attivazione generalizzata della DDI su tutte le scuole del territorio, la connessione dei plessi potrebbe manifestare criticità, i docenti in servizio in presenza sono invitati, ove possibile, ad utilizzare per il raccordo con la classe in DDI un proprio dispositivo dotato di autonoma connessione.
- Per gli alunni che frequenteranno in presenza non è prevista la possibilità di pranzare a scuola, in quanto il Comune di Firenze ha comunicato che in caso di sospensione generalizzata delle attività didattiche in presenza non sarà possibile erogare il servizio di refezione.
- Salvo diversa indicazione, i docenti che fanno attività didattica nei plessi usufruiranno dell'aula che normalmente ospita la classe.
- Ai fini della rilevazione delle presenze dei docenti e degli alunni sarà usato il registro elettronico; i docenti avranno cura di specificare se l'attività svolta rientra tra quelle sincrone o asincrone.
- Si ricorda a tutti i soggetti coinvolti che il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato integrato con previsioni che riguardano anche la DDI.
- **Per la scuola dell'infanzia** si perseguirà l'obiettivo di mantenere vivi la comunità di sezione e il senso di appartenenza, nonché di garantire il coinvolgimento di ogni bambino/a e il proseguimento del percorso di apprendimento svolto in sezione.

  Per la scuola dell'infanzia Torrigiani sarà effettuato un collegamento quotidiano con i bambini di

ogni sezione, anche divisi in sottogruppi. Durante il collegamento in videoconferenza, su piattaforma Meet, si svolgeranno le attività di routine che si facevano in presenza, e successivamente avranno luogo la lettura in diretta di racconti scelti in relazione ai gruppi e una breve interazione per tenere attivo il rapporto insegnanti/alunni. I bambini lavoreranno inoltre a casa con i materiali didattici predisposti dalle docenti (durante i collegamenti verrà spiegato come attuare i lavori proposti).

Per la scuola dell'infanzia Nencioni le docenti di ogni sezione caricheranno quotidianamente sui rispettivi ambienti Classroom la lettura di una storia o proporranno una attività da svolgere autonomamente o con l'aiuto di un familiare. Inoltre, con cadenza settimanale, effettueranno su piattaforma Meet un incontro di saluto con i/le bambini/e, organizzato per coppie di alunni o per piccolo gruppo.

- Premesso che la rilevazione dei bisogni di eventuali device in comodato d'uso per gli alunni è già stata fatta nel mese di ottobre 2020, al fine di avere un quadro aggiornato si chiede ai team della scuola primaria di comunicare tramite il Google form a suo tempo inoltrato SOLO eventuali variazioni rispetto a quanto precedentemente trasmesso (es. necessità ulteriori o, viceversa, necessità non più sussistenti).

  Si ricorda che nell'assegnazione dei dispositivi si terranno presenti i criteri di priorità deliberati in sede di Consiglio di Istituto. I beneficiari dovranno presentarsi in sede solo a seguito di comunicazione effettuata a cura degli Uffici di segreteria.
- L'assistente tecnico, il referente per la GSuite, l'animatore digitale e i membri del team per l'innovazione digitale sono disponibili, nei limiti delle rispettive competenze, per il supporto in caso di specifiche necessità. Per l'assistente tecnico, si ricorda che il sig. Mollo è in servizio nel nostro Istituto nei giorni di lunedì e mercoledì. Per il team digitale si invita a rivolgersi prioritariamente ai membri del proprio plesso.
- Il personale collaboratore scolastico della scuola primaria e dell'infanzia presterà servizio nei plessi secondo il regolare orario di servizio.
- Tutti sono inviatati a monitorare periodicamente il sito web per eventuali aggiornamenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Ingenuo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.vo n° 39/1993