



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

Al collegio dei docenti  
p.c. Al Consiglio di Istituto  
Ai genitori  
Al personale Ata  
Alla DSGA  
All’albo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "OLTRARNO"-FIRENZE Prot. 0003848 del 09/11/2021 04-02 (Uscita)
---

**Oggetto: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano triennale dell’offerta formativa per gli anni 2022/23-2023/24-2024/25**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 16 aprile 1994 n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”

VISTO il Dpr 8 marzo 1999 n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001 n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”

VISTO il Dpr 20 marzo 2009 n. 89 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l. 6 agosto 2008, n. 133”

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 “Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89”

VISTO il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

VISTI la Legge n. 107 13 luglio 2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e i successivi decreti attuativi

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

VISTO il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020 che all’art. 1c.2 bis ha previsto che in deroga all’articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo é espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’Istruzione

VISTO il Piano Scuola 2021/22

VISTO il “Protocollo d’Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021-22)” del 14 agosto 2021;

PRESO ATTO che l’art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell’attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza-2022/23), il piano triennale dell’offerta formativa - PTOF;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d’istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- degli obiettivi nazionali dell’attività dirigenziale di cui all’art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire: assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell’offerta formativa; assicurare il funzionamento generale dell’istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi; promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche; promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani*

*Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

- del Piano Triennale dell’Offerta Formativa del triennio 2019-2022;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall’Istituto;
- delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l’apporto di ogni componente della comunità scolastica

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il PTOF, documento costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’Istituto, esplicita la programmazione educativa e didattica, l’impianto organizzativo, l’impostazione metodologico-didattica, l’utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane. Mediante tale programmazione l’Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma anche caratterizzanti e distintive delle sue peculiarità.

“Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso. In conformità con quanto sopra esposto e nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà elaborare il Piano dell’Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) per il triennio che decorre dall’anno scolastico 2022-2023.

Ai fini dell’elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni: l’elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell’utenza; l’offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità dell’Istituto.

Il Piano si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell’alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione alla vita della scuola e il legame con il territorio, l’imparzialità nell’erogazione del servizio, l’efficienza nell’uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

Il PTOF dovrà comprendere l’analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell’utenza dell’Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della Legge n 107 del 13 luglio 2015:

comma 1 (finalità istituzionali): esplicherà i compiti che la scuola si assume nei confronti della società, quali per esempio innalzare i livelli di istruzione, contrastare le diseguaglianze socio culturali, prevenire l’abbandono, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;

comma 2 (principi guida): nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture , introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio;

comma 3 (forme di flessibilità): per la realizzazione del curriculum di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista un’organizzazione orientata alla massima flessibilità, prevedendo per esempio un’articolazione modulare del monte ore, un potenziamento del tempo scolastico, una programmazione plurisettimanale e flessibile dell’orario complessivo del curriculum e di quello disciplinare, la flessibilità del gruppo classe;

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell’organico dell’autonomia, potenziamento dell’offerta e obiettivi formativi prioritari):

si terrà conto degli obiettivi formativi di cui al comma 7 dalla lettera a) alla lettera n) e dalla lettera p) alla lettera s)

- si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che occorre completare la dotazione tecnologica in particolare delle scuole primarie e dell’Infanzia; a tal proposito la scuola è risultata assegnataria di apposito finanziamento PON.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall’organico assegnato nel corrente anno scolastico;
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti, alle attività contenute nel Piano e alle necessità di supporto a livello organizzativo;



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

- nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figure definite nel funzionigramma attualmente adottato;

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno, tenendo conto della criticità rappresentata dall’esiguità dei posti di collaboratore scolastico assegnati all’Istituto;

comma 10 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso): si favoriranno collaborazioni con i servizi di emergenza e di volontariato territoriali e con l’Ente locale per promuovere negli studenti le conoscenze delle tecniche di primo soccorso;

comma 12 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario): oltre alla formazione sulla sicurezza, si predisporrà il Piano della Formazione, anche in relazione a quella di Ambito, potenziando in particolare la formazione relativa alla didattica digitale, laboratoriale e inclusiva per gli alunni BES;

comma 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni): si dovranno prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo;

comma 20 (Insegnamento lingua inglese, della musica e dell’educazione motoria nella scuola Primaria): per la scuola Primaria dovranno essere rafforzate le attività di insegnamento della lingua inglese e di musica e dovranno essere previste attività di potenziamento nell’ambito della educazione motoria;

commi 29 e 32 (valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):

- si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e le scuole secondarie di secondo grado;

- dovranno essere potenziate le iniziative volte all’accoglienza e inclusione degli alunni stranieri, predisponendo uno specifico protocollo di accoglienza ed implementando i servizi alle famiglie degli alunni con background migratorio;

commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

- si predisporranno iniziative di potenziamento dell’uso delle tecnologie digitali tra il personale atte a migliorarne la competenza ;

- saranno sviluppati i processi di dematerializzazione a livello amministrativo;

- sarà potenziata la connettività di tutti i plessi ricorrendo ad apposito finanziamento PON fcsr;

Sede: Via dei Cardatori,3 - 50124 Firenze - Tel. 055/211047 Fax 055/2676372 E-mail: [fiic84300p@istruzione.it](mailto:fiic84300p@istruzione.it)

PEC: [fiic84300p@pec.istruzione.it](mailto:fiic84300p@pec.istruzione.it) Codice meccanografico: FIIC84300P Codice fiscale 80027070483



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell'Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

- sarà potenziata la dotazione tecnologica delle classi della scuola primaria ricorrendo ad apposito finanziamento PON fesr
- sarà allestito nella scuola secondaria uno specifico ambiente attrezzato per l'apprendimento delle STEM ricorrendo ad apposito finanziamento

comma 124 (formazione in servizio docenti): la formazione dei docenti sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività scolastiche, parascolastiche ed extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano. In particolare il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si focalizzino i seguenti aspetti:

1) **VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE** a. Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio; b. promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio; c. operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale; d. migliorare la comunicazione istituzionale, rendendola più efficace; e. promuovere la partecipazione all'esercizio dei ruoli organizzativi; f. valorizzare la professionalità del personale docente e a.t.a., sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Il Ptof conterrà le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di formazione del M.I. In ogni caso l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto relative alla progettualità già approvata nonché l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione. Bisognerà pertanto prevedere un Piano di formazione finalizzato al miglioramento:

- i. della professionalità teorico-metodologico-didattica dei docenti
- ii. delle competenze specifiche del Dsga e degli assistenti amministrativi
- iii. delle competenze digitali di tutto il personale scolastico

2) **SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE** a. intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento “in situazione”, superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti in chiave interdisciplinare; b. implementare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curriculum verticale; c. attuare curricula realmente inclusivi, progettati in modo “plurale” per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale, d. diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze f. monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni “a rischio” g. prevenire e contrastare la dispersione scolastica, riducendo le percentuali di abbandono e di dispersione implicita

Sede: Via dei Cardatori,3 - 50124 Firenze - Tel. 055/211047 Fax 055/2676372 E-mail: [fiic84300p@istruzione.it](mailto:fiic84300p@istruzione.it)  
PEC: [fiic84300p@pec.istruzione.it](mailto:fiic84300p@pec.istruzione.it) Codice meccanografico: FIIC84300P Codice fiscale 80027070483



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

3) **CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO** a. Continuare il processo di verticalizzazione del curricolo d’Istituto, aumentando l’efficacia e l’efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio; b. continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell’offerta formativa e del curricolo

4) **SVILUPPO DELLE COMPETENZE** (c. 7 L. 107/15) a. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche; b. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche c. implementare sin dalla scuola dell’Infanzia una progettazione didattica con approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics); d. attuare nella scuola secondaria percorsi trasversali a curvatura artistico- scientifica, con particolare riferimento all’indirizzo ordinario e. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e potenziare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica e all’uso critico e consapevole dei social network e dei media; f. potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio; g. potenziare le discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; h. alfabetizzare e potenziare l’italiano come L2 per gli studenti non di lingua italiana, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore, anche coinvolgendo le famiglie degli alunni:

5) **AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA** a. Promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione delle eccellenze; b. ampliare i tempi di fruizione dell’offerta formativa; c. promuovere la conoscenza della musica sin dalla scuola dell’infanzia e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto corale; d. arricchire e innovare la dotazione tecnologica degli ambienti di apprendimento, anche attraverso il ricorso a bandi PON; e. realizzare iniziative in ambito sportivo; f. realizzare progetti PON approvati e definire nuove progettualità in linea con il Ptof e il Pdm

6) **AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO** a. Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele; b. migliorare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell’offerta formativa e del curricolo c. promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile; d. promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un’ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali; e. favorire l’informazione e la partecipazione degli utenti e degli stakeholders; f. ampliare le occasioni di confronto attraverso incontri dipartimentali e programmazioni per classi parallele.

Inoltre il Piano dell’offerta formativa dovrà prevedere:

- le attività progettuali caratteristiche dell’Istituto, compreso il progetto di istruzione domiciliare;
- il Piano per la Didattica digitale integrata e l’aggiornamento del curricolo di Educazione civica;

*Sede: Via dei Cardatori,3 - 50124 Firenze - Tel. 055/211047 Fax 055/2676372 E-mail: [fiic84300p@istruzione.it](mailto:fiic84300p@istruzione.it)  
PEC: [fiic84300p@pec.istruzione.it](mailto:fiic84300p@pec.istruzione.it) Codice meccanografico: FIIC84300P Codice fiscale 80027070483*



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “OLTRARNO”**

*Scuola dell’Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani  
Scuola Secondaria di I Grado “N. Machiavelli”*

[www.ic-oltrarno.edu.it](http://www.ic-oltrarno.edu.it)

- il protocollo di accoglienza degli alunni e i criteri di valutazione degli alunni;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell’offerta formativa;
- il fabbisogno di posti Ata;

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione Ptof, affiancata dalle Funzioni Strumentali e dai Collaboratori del Dirigente, con il contributo dei docenti tutti. A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il PTOF sarà predisposto entro il 10 dicembre 2021 e sarà portato all’esame del Collegio docenti nella seduta del 15 dicembre 2021, che è stata fissata a tal fine. La seduta per l’esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo l’elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Il presente Atto è acquisito agli atti della scuola, reso noto ai competenti Organi collegiali e pubblicato sul sito web della scuola.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Antonella Ingenuo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs.vo n° 39/1993