

### Griglia di valutazione generale – scuola secondaria

<b>VOTI</b>	<b>DESCRITTORI</b> (conoscenze / abilità / competenze )
<b>10</b>	Conoscenza ampia, approfondita e consapevole. Sicurezza nell'applicazione di quanto appreso. Padronanza nell'uso dei linguaggi specifici e espressione articolata e varia. Capacità di operare autonomamente in situazioni non note. Apporto personale e originale.
<b>9</b>	Conoscenza approfondita e consapevole. Sicurezza nell'applicazione di quanto appreso. Uso preciso dei linguaggi specifici ed espressione appropriata e varia. Capacità di gestire situazioni non note. Apporto personale.
<b>8</b>	Conoscenze più che soddisfacenti. Sicurezza nell'applicazione di quanto appreso. Espressione appropriata. Uso corretto dei linguaggi specifici. Capacità di operare in situazioni non note.
<b>7</b>	Conoscenze adeguate, applicazione sostanzialmente corretta di quanto appreso. Uso dei linguaggi specifici appropriato anche se con alcune incertezze. Espressione in generale appropriata. Capacità di orientarsi in situazioni non note con guida del docente.
<b>6</b>	Conoscenza dei contenuti essenziali. Qualche incertezza nell'applicazione di quanto appreso. Espressione semplice e nel complesso corretta. Non sempre corretto l'uso dei linguaggi specifici. Capacità di operare in situazioni note.
<b>5</b>	Conoscenze frammentarie e approssimative. Difficoltà nell'applicazione di quanto appreso. Espressione insicura e uso dei linguaggi specifici incerto. Incertezze a livello operativo, anche in situazioni note.
<b>4</b>	Notevoli lacune nelle conoscenze. Incoerenza nell'applicazione di quanto appreso. Espressione stentata, non chiara e/o scorretta. Uso dei linguaggi specifici assente o gravemente scorretto. Notevoli incertezze a livello operativo.