

## Griglia di valutazione per ammissione Esame di Stato – scuola secondaria

VOTI	DESCRITTORI (conoscenze / abilità / competenze )
<b>10</b>	Conoscenza ampia, approfondita e consapevole. Sicurezza nell'applicazione di quanto appreso. Padronanza nell'uso dei linguaggi specifici e espressione articolata e varia. Capacità di operare autonomamente in situazioni non note. Apporto personale e originale. Atteggiamento maturo e responsabile nei confronti dell'impegno scolastico e risultati eccellenti nel corso del triennio.
<b>9</b>	Conoscenza approfondita e consapevole. Sicurezza nell'applicazione di quanto appreso. Uso preciso dei linguaggi specifici ed espressione appropriata e varia. Capacità di gestire situazioni non note. Apporto personale. Atteggiamento responsabile nei confronti dell'impegno scolastico e risultati di alto livello nel corso del triennio.
<b>8</b>	Conoscenze più che soddisfacenti. Sicurezza nell'applicazione di quanto appreso. Espressione appropriata. Uso corretto dei linguaggi specifici. Capacità di operare in situazioni non note. Impegno e profitto costanti ed apprezzabili nel corso del triennio.
<b>7</b>	Conoscenze adeguate, applicazione sostanzialmente corretta di quanto appreso. Uso dei linguaggi specifici appropriato anche se con alcune incertezze. Espressione in generale appropriata. Capacità di orientarsi in situazioni non note con guida del docente. Impegno e profitto continui e regolari nel corso del triennio.
<b>6</b>	Conoscenza dei contenuti essenziali. Qualche incertezza nell'applicazione di quanto appreso. Espressione semplice e nel complesso corretta. Non sempre corretto l'uso dei linguaggi specifici. Capacità di operare in situazioni note. Impegno e profitto nel complesso regolari nel corso del triennio.
<b>5</b>	Conoscenze frammentarie e approssimative. Difficoltà nell'applicazione di quanto appreso. Espressione insicura e uso dei linguaggi specifici incerto. Incertezze a livello operativo, anche in situazioni note. Impegno e profitto non sempre regolari nel corso del triennio.
<b>4</b>	Notevoli lacune nelle conoscenze. Incoerenza nell'applicazione di quanto appreso. Espressione stentata, non chiara e/o scorretta. Uso dei linguaggi specifici assente o gravemente scorretto. Notevoli incertezze a livello operativo. Impegno e profitto discontinui e irregolari nel corso del triennio.