

OBIETTIVI PER VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	OBIETTIVI
CLASSE I	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali e brevi letture.2. Riconoscere semplici grafemi, fonemi, parole e frasi.3. Interagire in maniera ordinata nelle conversazioni.
CLASSE II	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.2. Leggere in modo scorrevole e comprendere semplici testi.3. Scrivere frasi o semplici testi in modo chiaro e comprensivo.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture; esprimersi in modo corretto e chiaro.2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.3. Produrre testi corretti di diverse tipologie.4. Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e morfologiche.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso complessivo.2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.3. Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti.4. Conoscere gli elementi e le

	strutture morfologiche di base.
CLASSE V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere testi anche complessi 2. Comprendere tutte le informazioni implicite ed esplicite di un testo 3. Produrre testi ed elaborati sintatticamente vari 4. Riconoscere ed analizzare gli elementi morfologici e i principali elementi sintattici del discorso

STORIA	OBIETTIVI
CLASSE I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo. 2. Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.
CLASSE II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari. 2. Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati, riconoscendo alcuni cambiamenti.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. 2. Individuare e utilizzare le diverse fonti storiche.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le relazioni tra i gruppi umani e i contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.

	2. Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.
CLASSE V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le relazioni tra i diversi gruppi umani e i contenuti spaziali e temporali. 2. Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e proprietà lessicale.

GEOGRAFIA	OBIETTIVI
CLASSE I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere ed utilizzare indicatori spaziali. 2. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.
CLASSE II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare graficamente lo spazio geografico e i percorsi l'utilizzo di simbologie convenzionali. 2. Individuare gli elementi che caratterizzano il paesaggio.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. 2. Leggere ed interpretare semplici carte geografiche con l'aiuto della legenda.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. 2. Leggere ed interpretare le carte.
CLASSE V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento. 2. Leggere ed interpretare carte e dati.

INGLESE	OBIETTIVI
CLASSE I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. 2. Interagire oralmente in lingua.
CLASSE II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. 2. Produrre semplici messaggi.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e semplici storie. 2. Produrre messaggi brevi. 3. Scrivere brevi messaggi.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. 2. Produrre messaggi; riconoscere e utilizzare le strutture comunicative apprese. 3. Leggere brevi testi. 4. Scrivere brevi messaggi/testi; riconoscere e utilizzare le strutture linguistiche apprese.
CLASSE V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. 2. Produrre messaggi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese. 3. Leggere brevi testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese. 4. Scrivere brevi testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

--	--

MATEMATICA	OBIETTIVI
CLASSE I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 10. 2. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.
CLASSE II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere entità numeriche superiori al 20. 2. Eseguire operazioni di calcolo con numeri superiori a 20 3. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere entità numeriche, il valore posizionale delle cifre e applicare gli algoritmi delle quattro operazioni. 2. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali. 3. Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere entità numeriche, il valore posizionale delle cifre e applicare gli algoritmi delle quattro operazioni. 2. Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. 3. Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi.
CLASSE V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere entità numeriche, il

	<p>valore posizionale delle cifre e applicare algoritmi delle quattro operazioni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. 3. Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi.
--	---

SCIENZE	OBIETTIVI
CLASSE I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante. 2. Raccontare ciò che si è osservato e/o sperimentato.
CLASSE II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante. 2. Raccontare in maniera adeguata ciò che si è osservato e/o sperimentato.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni con un approccio scientifico. 2. Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare i fenomeni con approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali. 2. Produrre rappresentazioni grafiche o schemi di livello adeguato.

CLASSE V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare i fenomeni fisici e/o gli aspetti biologici della realtà con approccio scientifico. Osservare e descrivere, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali. 2. Produrre rappresentazioni grafiche o schemi di livello adeguato.

TECNOLOGIA	OBIETTIVI
CLASSE I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi. 2. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.
CLASSE II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi. 2. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi. 2. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in modo appropriato e

	<p>sicuro strumenti e materiali diversi.</p> <p>2. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.</p>
CLASSE V	<p>1. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi.</p> <p>2. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.</p>

ARTE E IMMAGINE	OBIETTIVI
CLASSE I - II	<p>1. Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.</p> <p>2. Produrre lavori con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p>
CLASSE III - IV - V	<p>1. Produrre lavori accurati con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> <p>2. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</p>

EDUCAZIONE CIVICA	OBIETTIVI
CLASSE I	<p>1. Attivare modalità relazionali positive con i compagni e gli adulti, riconoscendo di far parte di una comunità più meno estesa.</p>
CLASSE II	<p>1. Prendere coscienza delle proprie esigenze e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con</p>

	attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
CLASSE III	1.Riconoscere il valore delle regole condivise in diversi ambienti di vita.
CLASSE IV	1.Riflettere sulle diversità delle prime organizzazioni sociali.
CLASSE V	1. Riflettere sul concetto di democrazia, anche con riferimento alla Costituzione. 2. Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale, storico-artistico del territorio.

MUSICA	OBIETTIVI
CLASSE I - II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori. E riconoscere ambienti sonori. 2. Riconoscere alcuni elementi costitutivi di brani musicali ascoltati.
CLASSE III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. 2.Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo.
CLASSE IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere riconoscendone usi funzioni e contesti. 2. Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo e con oggetti sonori.
CLASSE V	1. Ascoltare e descrivere brani musicali

	<p>di diverso genere riconoscendone funzioni e contesti</p> <p>2. Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo e con oggetti sonori seguendo forme di notazione.</p>
--	---

MOTORIA	OBIETTIVI
CLASSE I - II	<p>1.Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base.</p> <p>2.Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive e rispettandone le regole cooperando con gli altri.</p>
CLASSE III - IV - V	<p>1.Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento.</p> <p>2.Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettandone le regole, cooperando con gli altri e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie</p>