

Progetto Istruzione domiciliare Istituto Comprensivo Oltrarno

Triennio 2022/2025

Il servizio di istruzione domiciliare è destinato agli studenti di ogni ordine e grado e costituisce una reale possibilità di ampliamento dell'offerta formativa che riconosce agli studenti che non possono frequentare la scuola per più di trenta giorni perché sottoposti a terapie domiciliari, un diritto all'istruzione anche a domicilio al fine di facilitare il loro reinserimento e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

In questi casi, per il minore impossibilitato alla frequenza scolastica per almeno trenta giorni, è possibile che venga seguito a casa da uno o più docenti, a seguito di approvazione di uno specifico progetto, in modo da proseguire il percorso di apprendimento e facilitare il suo successivo reinserimento in classe.

Il presente progetto sarà parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in quanto si ritiene necessario pianificare preventivamente il servizio di istruzione domiciliare nei metodi, nei contenuti, nelle modalità di verifica, valutazione e di coordinamento tra tutti gli attori coinvolti nel garantire l'istruzione anche agli alunni impossibilitati, per motivi di salute, alla frequenza delle lezioni.

Sarà integrato dal modello ministeriale, che precisa gli aspetti specifici (dati personali alunno, generalità docenti coinvolti, periodo di attivazione e durata del servizio, aspetti finanziari) e dalla documentazione sanitaria.

Il referente del progetto sarà preferibilmente il docente prevalente (per la Scuola Primaria), il docente coordinatore o altro docente di classe (per la Scuola Secondaria di I grado) o il docente di sostegno se l'alunno possiede un'attestazione della L.104(92); in caso di indisponibilità sarà individuato tra i docenti del team o dal Consiglio di Classe.

Procedura

La procedura da osservare per l'attivazione dell'Istruzione Domiciliare è la seguente: la scuola interessata elabora un progetto di offerta formativa nei confronti dell'alunno impedito alla frequenza scolastica, con l'indicazione della sua durata, del numero dei docenti coinvolti e dichiaratisi disponibili e delle ore di lezione previste; il progetto viene approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto e inserito nel PTOF.

La richiesta, con allegata certificazione sanitaria, e il progetto elaborato vanno poi inoltrati al competente Ufficio Scolastico Regionale, che procede alla valutazione della documentazione presentata, ai fini dell'approvazione e della successiva assegnazione delle risorse finanziarie.

Linee d'intervento

L'istruzione domiciliare per la sua peculiare tipologia e per il suo rivolgersi ad alunni con una particolare sensibilità e fragilità discendenti dallo stato di salute, necessita di una spiccata professionalità da parte degli operatori scolastici e di un forte coordinamento tra Istituzioni e soggetti coinvolti, che risulta rilevante sia al fine di diffondere un'opportuna informativa sull'esistenza e l'organizzazione della scuola al servizio domiciliare, sia al fine di promuovere e sostenere un'organizzazione che si faccia carico di rispondere ai bisogni specifici degli alunni. Questa rete efficace deve avere al centro i bisogni reali dell'alunno, assicurando una serie di interventi idonei a mantenere il collegamento con il mondo esterno e, in primo luogo, con la scuola e i compagni di classe. Si partirà dai suoi bisogni, offrendogli ogni possibile sostegno al raggiungimento del successo scolastico e formativo e per un'attiva partecipazione ai processi.

Il docente deve esercitare anche una funzione ponte tra l'alunno, la famiglia e il gruppo classe della scuola di appartenenza. La famiglia svolge un ruolo assolutamente importante nei confronti dell'alunno e, pertanto, va sostenuta dalla scuola essendo essa un'altra risorsa fondamentale ai fini della crescita globale dell'alunno.

Obiettivo generale

Promuovere la massima inclusione nel contesto scolastico

Competenze educative e didattiche

- *Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare le lezioni in presenza;*
- *Mantenere la relazione con i coetanei;*
- *Mantenere l'interesse per le attività di tipo cognitivo e la capacità di organizzare la propria quotidianità;*
- *Esercitare le proprie potenzialità;*
- *Consolidare e potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa;*
- *Acquisire conoscenze e sviluppare competenze relative alle diverse discipline curricolari;*

Azioni specifiche e mirate

Azioni mirate attraverso i contenuti di studio correlati ai piani di lavoro delle diverse discipline.

Metodologie e strategie

Verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente l'alunno

Strumenti e mezzi

Libri di testo e riviste, software didattici, computer, materiale strutturato e materiale di facile consumo.

Valutazioni e modalità di intervento

In itinere e alla fine di ogni periodo di valutazione, si baserà sull'osservazione sistematica dei risultati conseguiti, misurati attraverso verifiche scritte, pratiche e orali.

La valutazione terrà conto della motivazione all'apprendimento dell'impegno e del raggiungimento delle competenze specifiche per ogni disciplina.

Monitoraggio e condivisione finale

I docenti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività svolte. Alla fine dell'esperienza gli insegnanti stileranno una relazione sul percorso formativo riferita non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento e alla disponibilità all'incontro e all'interazione con i docenti e con i pari. I suddetti documenti verranno inviati all'Ufficio Scolastico Regionale e alla scuola ospedaliera qualora ci fosse bisogno.