

## OBIETTIVI PER VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA SECONDO QUADRIMESTRE

| ITALIANO   | OBIETTIVI   |
|------------|---|
| CLASSE I   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e mantenere l'attenzione durante la lettura; saper raccontare oralmente esperienze personali formulando semplici frasi di senso compiuto.</li><li>2. Leggere e comprendere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e individuando le informazioni essenziali.</li><li>3. Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi sia sotto dettatura che autonomamente rispettando le conoscenze ortografiche acquisite.</li></ol> |
| CLASSE II  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</li><li>2. Leggere in modo scorrevole e comprendere semplici testi.</li><li>3. Scrivere frasi o semplici testi in modo chiaro e comprensivo.</li></ol>   |
| CLASSE III | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture; esprimersi in modo corretto e chiaro.</li><li>2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo</li><li>3. Produrre testi di diverse tipologie</li><li>4. Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e morfologiche</li></ol>  |
| CLASSE IV  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso complessivo.</li><li>2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</li></ol>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>3. Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti.</p> <p>4. Conoscere gli elementi e le strutture morfologiche di base.</p>   |
| CLASSE V | <p>1. Ascoltare e comprendere testi anche complessi.</p> <p>2. Leggere e comprendere le informazioni esplicite e implicite di un testo.</p> <p>3. Produrre testi sintatticamente vari.</p> <p>4. Riconoscere e analizzare elementi morfologici, sintattici e saperli usare correttamente.</p> |

| <b>STORIA</b> | <b>OBIETTIVI</b>   |
|---------------|--|
| CLASSE I      | <p>1. Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.</p> <p>2. Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p>3. Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo. Riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.</p>   |
| CLASSE II     | <p>1. Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p>2. Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati, riconoscendo alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p>3. Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.</p> |
| CLASSE III    | <p>1. Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni in successione cronologica.</p> <p>2. Individuare relazioni tra gruppi umani e</p>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>contesti spaziali.</p> <p>3. Individuare ed utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.</p>   |
| CLASSE IV | <p>1. Conoscere e descrivere le principali caratteristiche delle civiltà studiate.</p> <p>2. Raccogliere e classificare fonti relative ad un determinato quadro di civiltà.</p> |
| CLASSE V  | <p>1. Individuare le relazioni tra civiltà studiate.</p> <p>2. Costruire e descrivere quadri di civiltà attraverso le conoscenze acquisite.</p>                                 |

| <b>GEOGRAFIA</b> | <b>OBIETTIVI</b>   |
|------------------|--|
| CLASSE I         | <p>1. Comprendere e utilizzare gli indicatori spaziali.</p> <p>2. Compiere percorsi seguendo indicazione date.</p>   |
| CLASSE II        | <p>1. Rappresentare graficamente lo spazio geografico e i percorsi con l'utilizzo di simbologie convenzionali.</p> <p>2. Individuare gli elementi che caratterizzano il paesaggio.</p>   |
| CLASSE III       | <p>1. Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto.</p> <p>2. Leggere ed interpretare semplici carte geografiche con l'aiuto della legenda.</p> <p>3. Riconoscere e individuare le principali caratteristiche che connotano i vari paesaggi</p> |

|           |  |
|-----------|--|
| CLASSE IV | <p>1.Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento chiari e precisi utilizzando indicatori topografici.</p> <p>2.Leggere e orientarsi su carte e mappe.</p>        |
| CLASSE V  | <p>1.Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche.</p> <p>2.Conoscere e descrivere le principali caratteristiche delle regioni d'Italia.</p> |

| <b>INGLESE</b> | <b>OBIETTIVI</b>   |
|----------------|--|
| CLASSE I       | <p>1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</p> <p>2. Interagire oralmente in lingua.</p>   |
| CLASSE II      | <p>1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</p> <p>2. Produrre semplici messaggi.</p>   |
| CLASSE III     | <p>1.Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e semplici storie.</p> <p>2.Produrre messaggi brevi.</p> <p>3. Scrivere brevi messaggi.</p>   |
| CLASSE IV      | <p>1.Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.</p> <p>2. Produrre messaggi; riconoscere e utilizzare le strutture comunicative apprese.</p> <p>3.Leggere brevi testi.</p> <p>4.Scrivere brevi messaggi/testi; riconoscere e utilizzare le strutture linguistiche apprese.</p> |

|          |   |
|----------|---|
| CLASSE V | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.</li> <li>2. Produrre messaggi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</li> <li>3. Leggere brevi testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</li> <li>4. Scrivere brevi testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</li> </ol> |
|----------|---|

| MATEMATICA | OBIETTIVI  |
|------------|--|
| CLASSE I   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20</li> <li>2. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</li> <li>3. Riconoscere le principali forme geometriche</li> </ol>   |
| CLASSE II  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e operare con i numeri naturali (entro il 100).<br/>Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo con i numeri entro il 100.</li> <li>2. Relazioni, dati e previsioni<br/>Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</li> <li>3. Riconoscere e disegnare le principali forme geometriche</li> </ol> |
| CLASSE III | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere entità numeriche naturali, il valore posizionale delle cifre e applicare gli algoritmi delle quattro operazioni.</li> <li>2. Saper inserire sulla retta e confrontare frazioni e numeri decimali.</li> <li>3. Disegnare figure geometriche e</li> </ol>  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>misurarne le grandezze con unità e strumenti convenzionali.</p> <p>4. Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi.</p>   |
| CLASSE IV | <p>1. Utilizzare numeri interi, decimali e la frazione in modo adeguato rispetto al contesto. Stimare e calcolare il risultato di operazioni.</p> <p>2. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie. Riprodurre una figura sulla base di criteri descrittivi e di proprietà utilizzando le principali unità di misura (lunghezze e angoli)</p> <p>3. Risolvere problemi nei vari ambiti di contenuto, mantenendo il controllo su tutto il processo risolutivo e sui risultati.</p> |
| CLASSE V  | <p>1. Conoscere entità numeriche, il valore posizionale delle cifre e applicare gli algoritmi delle quattro operazioni.</p> <p>2. Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</p> <p>3. Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi.</p>   |

| SCIENZE  | OBIETTIVI  |
|----------|--|
| CLASSE I | <p>1. Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante.</p> <p>2. Raccontare ciò che si è osservato e/o sperimentato.</p> |

|            |  |
|------------|--|
| CLASSE II  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplorare, osservare e descrivere la realtà circostante.</li> <li>2. Raccontare in maniera adeguata ciò che si è osservato e/o sperimentato.</li> </ol>  |
| CLASSE III | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplorare, osservare, descrivere e registrare dati/fenomeni con un approccio scientifico.</li> <li>2. Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio specifico.</li> </ol>  |
| CLASSE IV  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.</li> <li>2. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni e registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.</li> </ol>     |
| CLASSE V   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplorare i fenomeni fisici e/o gli aspetti biologici della realtà con approccio scientifico. Osservare e descrivere, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali.</li> <li>2. Produrre rappresentazioni grafiche o schemi di livello adeguato.</li> </ol> |

| <b>TECNOLOGIA</b> | <b>OBIETTIVI</b>   |
|-------------------|--|
| CLASSE I          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi.</li> <li>2. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.</li> </ol> |
| CLASSE II         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi.</li> <li>1. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.</li> </ol> |

|            |   |
|------------|---|
| CLASSE III | <p>1.Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi.</p> <p>2. Pianificare le fasi di lavoro per portare a termine un'azione.</p>  |
| CLASSE IV  | <p>1.Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi anche in relazione agli argomenti affrontati nei vari ambiti disciplinari.</p> <p>2.Pianificare ed elaborare individualmente o nel gruppo classe semplici progetti per realizzare manufatti o portare a termine un compito.</p>  |
| CLASSE V   | <p>1.Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti e materiali diversi anche in relazione agli argomenti affrontati nei vari ambiti disciplinari.</p> <p>2. Pianificare ed elaborare individualmente o nel gruppo classe semplici progetti per realizzare manufatti o portare a termine un compito.</p> |

| <b>ARTE E IMMAGINE</b> | <b>OBIETTIVI</b>   |
|------------------------|--|
| CLASSE I               | <p>1.Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.</p> <p>2.Produre lavori con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p>                        |
| CLASSE II              | <p>1.Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.</p> <p>2.Realizzare lavori accurati e creativi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> |



|                     |   |
|---------------------|---|
| CLASSE III – IV – V | <p>1. Produrre lavori accurati con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> <p>2. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</p> |
|---------------------|---|

| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b> | <b>OBIETTIVI</b>   |
|--------------------------|--|
| CLASSE I                 | 1. Attivare modalità relazionali positive con i compagni e gli adulti, riconoscendo di far parte di una comunità più o meno estesa.                      |
| CLASSE II                | 1. Prendere coscienza delle proprie esigenze e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. |
| CLASSE III               | 1. Riconoscere il valore delle regole condivise in diversi ambienti di vita.   |
| CLASSE IV                | 1. Conoscere i principali diritti costituzionali.  |
| CLASSE V                 | 1. Conoscere e riportare nella propria esperienza i principali diritti costituzionali.   |

| <b>MUSICA</b> | <b>OBIETTIVI</b>  |
|---------------|---|
| CLASSE I      | <p>1. Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.</p> <p>2. Riconoscere alcuni elementi costitutivi di brani musicali ascoltati.</p> |

|            |  |
|------------|--|
| CLASSE II  | <p>1. Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.</p> <p>2. Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre ritmi ed eventi sonori.</p> |
| CLASSE III | <p>1. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>2. Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo.</p>  |
| CLASSE IV  | <p>1. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere riconoscendone usi, funzioni e contesti.</p> <p>2. Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo e con oggetti sonori. Leggere forme di notazione analogiche o codificate.</p> |
| CLASSE V   | <p>1. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere riconoscendone usi, funzioni e contesti.</p> <p>2. Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo e con oggetti sonori. Leggere forme di notazione analogiche o codificate.</p> |

| <b>MOTORIA</b> | <b>OBIETTIVI</b>   |
|----------------|--|
| CLASSE I-II    | <p>1. Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base.</p> <p>2. Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e motorie, rispettandone le regole e cooperando con gli altri.</p> |

CLASSE III - IV - V

1. Padroneggiare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione

2. Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e motorie rispettandone le regole, cooperando con gli altri e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie