



ISTITUTO COMPRENSIVO "OLTRARNO"

Scuola Secondaria di I grado "Machiavelli"

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Per l'attribuzione del giudizio viene considerata la maggioranza dei descrittori non la totalità

OTTIMO

- Mostra grande interesse e partecipazione attiva alle lezioni e svolge regolarmente le consegne scolastiche.
- L'allievo è sempre puntuale e frequenta le lezioni con regolarità.
- Porta sempre il materiale necessario per le attività scolastiche.
- Manifesta sempre attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà e generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri, rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale.
- Rispetta in ogni circostanza la scuola intesa come ambiente e come comunità di persone.
- Riesce a svolgere un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe.

DISTINTO

- Mostra una buona partecipazione alle lezioni, adempie costantemente ai doveri scolastici e frequenta le lezioni con regolarità.
- Ha cura di portare il materiale necessario per le attività scolastiche.
- Mostra equilibrio nei rapporti interpersonali e rispetto delle norme disciplinari d'Istituto.
- Manifesta attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri, rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale.
- Rispetta la scuola intesa come ambiente e come comunità di persone.
- Svolge un ruolo positivo all'interno del gruppo classe.

BUONO

- Mostra generale interesse e partecipazione alle lezioni.
- È globalmente interessato e motivato all'apprendimento.
- La frequenza è regolare
- Non adempie costantemente ai doveri scolastici.
- Generalmente ha cura di portare il materiale necessario per le attività scolastiche.
- Osserva abbastanza regolarmente le norme relative alla vita scolastica.
- Ha un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni e dei docenti.

SUFFICIENTE

- Mostra una limitata attenzione e una partecipazione discontinua alle attività scolastiche.
- Di rado svolge con puntualità i compiti assegnati; l'impegno è parziale o poco adeguato.
- Talora non ha cura di portare il materiale necessario per le attività scolastiche.
- Manifesta disinteresse per alcune discipline, l'impegno è discontinuo.
- Spesso si dimostra poco collaborativo e disponibile con il gruppo classe e con gli adulti.
- Talvolta disturba le lezioni ostacolando il dialogo educativo.
- Ha ricevuto una o più note disciplinari

NON SUFFICIENTE

- Mostra disinteresse per le attività didattiche
- Ha un comportamento scorretto con insegnanti e compagni.
- Spesso non ha cura di portare il materiale necessario per le attività scolastiche
- Dimostra inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere.
- Disturba spesso le lezioni, svolgendo una funzione negativa nel gruppo classe.
- Sono presenti più note disciplinari nel registro di classe, anche per atteggiamenti di prevaricazione verso i compagni.
- Sono stati presi a suo carico provvedimenti disciplinari.

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

- Mostra completo disinteresse per le attività didattiche e ha un comportamento gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.
- Non ha cura di portare il materiale necessario per le attività scolastiche, dimostrando inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere.
- Disturba continuamente le lezioni, svolgendo una funzione negativa nel gruppo classe.
- Non rispetta la scuola intesa come ambiente e come comunità di persone.
- Ha ricevuto note disciplinari, anche per atteggiamenti di prevaricazione verso i compagni
- Si è reso responsabile di gravi mancanze disciplinari per aver infranto il Regolamento d'Istituto.

NB: Si ricorda che per gli alunni con disabilità tali descrittori del comportamento non possono essere presi in considerazione. Si dovrà fare riferimento a quanto previsto nel PEI dell'alunno, come stabilito **nell'articolo 11 del Decreto Legislativo n. 62, del 13 aprile 2017**, che ribadisce quanto espresso nell'articolo 9 del D.P.R. 122/2009.

D.Lgs. 62/2017, Art. 11, c.1. La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104; trovano applicazione le disposizioni di cui agli articoli da 1 a 10.